



ORIENTACIONES PARA EL PROFESOR

HUERTO ESCOLAR

ÍNDICE

Objetivo del taller	3
Áreas y materias recomendadas	3
Edades de los alumnos	3
Duración aproximada del taller	3
Resumen de las actividades	3
Calendario del huerto	3
Diario del huerto	4
Creación de un semillero	5
Preparación del huerto	6
Crecimiento	6
Recolección y muestra	7
Recursos y materiales necesarios para este taller	7
Relación de recursos de la BDH y Hemeroteca	8

Objetivo del taller

El objetivo principal de este taller es el de acompañaros en la creación de un huerto, desde la selección de las especies a plantar y la creación de semilleros, siguiendo con el trasplante y los cuidados del huerto así como el seguimiento del crecimiento de los plantales, para acabar realizando una auténtica feria del agricultor donde los participantes podrán exponer los productos cosechados.

Documentos disponibles en la BDH os ayudarán a la hora de seleccionar las especies a plantar según la época del año en la que comencéis vuestro huerto, además de proporcionaros información y consejos para los cuidados que requiere un huerto. Y la tecnología os proporcionará una nueva visión del crecimiento de una planta y de los cuidados que esta necesita, igual que ocurre en el huerto en la realidad.

¡Comenzamos!

Áreas y materias recomendadas

Este taller se relaciona directamente con contenidos de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural o Biología y Geología, además de Lengua Castellana y Literatura, Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Tecnología y Digitalización. Se plantea como un proyecto de centro y esto permite seleccionar las actividades y materias desde las que participar, dependiendo de la edad.

Edades de los alumnos

Puede participar todo el alumnado del centro, desde Infantil hasta Bachillerato.

Duración aproximada del taller

Dependiendo de las actividades a realizar y de cuando se inicie este proyecto/taller puede durar un mes, un trimestre o todo un curso escolar.

Resumen de las actividades

El taller se desarrolla a través de las siguientes actividades:

01. Calendario del huerto

Para cada mes del año encontraréis las semillas adecuadas para su plantación, consejos sobre el cuidado y mantenimiento del huerto, y un apartado de refranes y dichos populares.

Esta información ha sido extraída de diferentes recursos disponibles en la BDH y os puede dar pistas para comenzar vuestro huerto, según el mes en el que os encontréis.



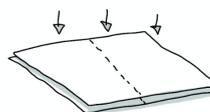
02. Diario del huerto

Para hacer un seguimiento de las actividades que realizaréis en el huerto, os proponemos la creación de un cuadernillo donde poder registrar vuestro trabajo. Para construirlo tenéis disponibles en el taller unas plantillas, además de la explicación para su montaje. Podéis personalizar las páginas, en el caso de que lo creáis necesario.

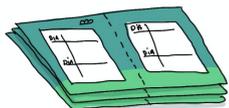


① IMPRIMIMOS LAS PÁGINAS 'PORTADA' Y 'COMPOSTAJE' EN DOS HOJAS

② LAS PÁGINAS 'PORTADA' Y 'COMPOSTAJE' LAS COLOCAMOS HACIA ABAJO



③ IMPRIMO EL RESTO DE PÁGINAS A DOBLE PÁGINA, LLAMADAS 'DIARIO!' (LAS QUE SEAN NECESARIAS).



④ COLOCAMOS LAS HOJAS DE 'DIARIO' ENCIMA DE LAS DOS PRIMERAS... ¡Y DOBLAMOS!



⑤ POR ÚLTIMO, GRAPAREMOS EN EL COSTADO (POR DONDE HEMOS DOBLADO)



Una vez los alumnos y alumnas tienen su diario creado, invítalos a navegar por los diferentes refranes y dichos populares seleccionados para el taller (u otros que ellos conozcan) y que lo apadrinen en su diario. También pueden preguntar a familiares o conocidos otros dichos y refranes populares relacionados con la siembra y el campo, para compartirlos con el resto de compañeros.

Este diario será importante llevarlo siempre encima cuando se realicen las tareas en el huerto, y ¡no importa que se manche!

Y si te animas a sembrar calabazas gigantes, esperamos que nos contéis vuestra experiencia. Nosotros ya tenemos nuestras semillas plantadas, y os podemos asegurar que ¡estas calabazas crecen por momentos!

03. Creación de un semillero

Una vez seleccionadas las semillas que se plantarán nos tendremos que poner manos a la obra, para lo que os proponemos que creéis vuestros propios semilleros con materiales reciclados como botellas de agua, cartones de huevos, rollos de cartón, o lo que se os ocurra que pueda servir.

Os hemos preparado un vídeo con algunos ejemplos:



<https://youtu.be/TmyLXWttESY>

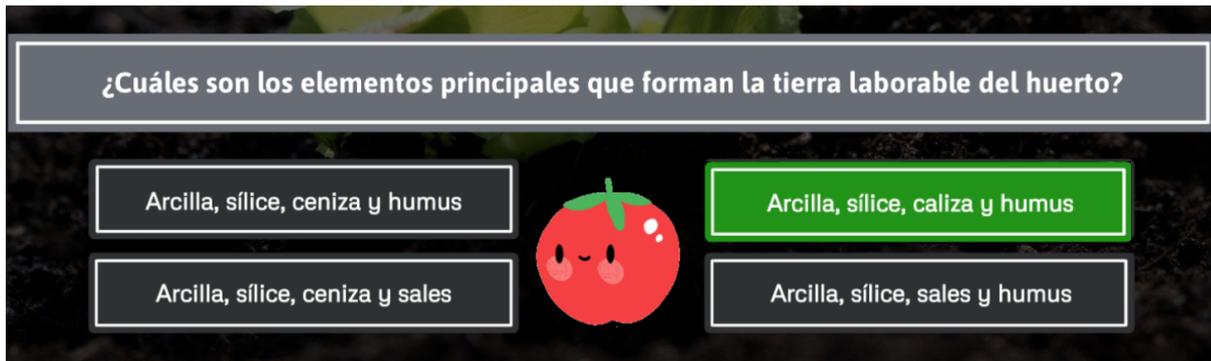
¡IMPORTANTE!: no os olvidéis de registrar en vuestro diario del huerto todos los pasos que habéis dado. Y si cambiáis de mes ¡apadrinad un nuevo refrán!

04. Preparación del huerto

Otra actividad que podemos realizar, incluso antes de comenzar con la creación de nuestro huerto, es crear composteras. Es una buena forma de estudiar las reacciones químicas junto al reciclado, a la vez que preparamos el alimento para nuestras semillas. En el taller encontraréis una explicación sencilla para su construcción.

En este mismo apartado también hemos incluido una selección de recursos de la BDH sobre el cuidado de la tierra, la preparación de los cultivos,..., porque una vez las semillas hayan germinado, habrá que trasplantarlas desde el semillero hasta el huerto definitivo. Y el compost que hayáis ido generando servirá de abono para vuestros plantales. ¡Os convertiréis en auténticos agricultores!

Para acabar, tras consultar el [Manual del Hortelano](#), os proponemos responder a la pregunta:



¡IMPORTANTE!: no os olvidéis de registrar en vuestro diario del huerto todos los pasos que habéis dado en el transplante, y hacer el seguimiento de vuestra compostera. Y si cambiáis de mes ¡apadrinad un nuevo refrán!

05. Crecimiento

Esta actividad se puede realizar, tanto para registrar el crecimiento en los semilleros como en el huerto. Consiste en realizar un vídeo en cámara rápida, lo que se conoce como un *timelapse*. En el taller encontraréis las recomendaciones para realizar este vídeo. Si os fijáis en el ejemplo que os hemos incluido, veréis que para conseguir efectos tan alucinantes como el que se muestra, se necesitan muchos días de grabación (en este caso concreto se registraron imágenes durante 25 días). Así que ¡paciencia! Los resultados valdrán la pena.

Y si queréis experimentar con la realidad aumentada en vuestros dispositivos móviles, os proponemos tres opciones relacionadas con el crecimiento de una planta:

- Chromville Science, en el que tendréis que cuidar un fresal y aprender las partes que tiene
- Plantale, donde podréis observar el crecimiento de un girasol (germinación, reproducción,...)
- Quiver, donde daréis vida a una calabaza gigante.

¡IMPORTANTE!: no os olvidéis de registrar en vuestro diario del huerto el seguimiento de los plantales (riego, condiciones atmosféricas,...) y su crecimiento. Y si cambiáis de mes ¡apadrinad un nuevo refrán!

06. Recolección y muestra

Llegamos al final del taller, y si todo ha ido bien, seguro que podremos recoger los frutos que ha producido nuestro huerto. ¡Será el momento de cosechar!

Podéis organizar una auténtica feria del agricultor, donde mostrar los productos cosechados, y complementarlo con talleres prácticos de creación de semilleros o de

compostaje. Seguro que a los asistentes a vuestra feria les gustará mucho aprender cómo crearlos, e igual se animan a construir un huerto en casa.

Por último, como siempre, os animamos a que compartáis los resultados de este taller en vuestras redes sociales con el hastag #tallerBNEscolar, así como en vuestro espacio de Mi BNEscolar, en el tablero correspondiente a este taller.

Recursos y materiales necesarios para este taller

Dispositivos con acceso a internet que permitan:

- Consultar las instrucciones del taller (<https://view.genial.ly/5ea82e75637c610dbf8672b7>)
- Investigar en el fondo de la Biblioteca Digital Hispánica (BDH) y consultar los recursos seleccionados para este taller.
- Instalar las aplicaciones de realidad aumentada: [ChromVille Science](#), [Plantale](#) y [Quiver](#)
- Instalar una aplicación para crear el timelapse como [Lapse it](#)

Para la construcción de los semilleros:

- Botellas de agua de diferentes tamaños
- Huevera de cartón o de plástico
- Bandeja y rollos de cartón (de papel de cocina o baño)
- Tijeras
- Hilo de bala o cordel grueso
- Sustrato universal

Para la construcción de composteras:

- Bidón plástico de 5L/8L
- Sustrato universal
- Residuos orgánicos
- Film transparente

Relación de recursos de la BDH y Hemeroteca

- Guía del horticultor: <http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000137705&page=1>
- Calendario del agricultor, hortelano y ganadero para 1865: <http://hemerotecadigital.bne.es/issue.vm?id=0005267003&page=1>
- Almanaque Bailly Bailliere. Pequeña enciclopedia popular de la vida práctica: <http://hemerotecadigital.bne.es/issue.vm?id=0059476591&page=1>
- Tratado de agricultura de hortaliza: en tres libros: <http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000071698&page=1>

- El amigo de las gentes del campo:
<http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000117652>
- Tratado completo de agricultura moderna: enciclopedia de las teorías y buenas prácticas que debe conocer todo labrador, propietario rural, ganadero, hortelano, etc.: <http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000010678>
- Manual del hortelano: las legumbres:
<http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000128562>