



BNEscolar > Secuencias didácticas

La industrialización española.

Como sabéis, Europa forma parte del “mundo desarrollado” y esta condición se debe, entre otros factores, al hecho de haber participado de un proceso de industrialización que se originó y desplegó en lo que llamamos “las Revoluciones Industriales”. Probablemente, sepáis también que España no ha sido de los países más dinámicos en ese proceso revolucionario. Sin embargo, hoy en día España tiene industrias importantes. Y tiene localidades industriales, con una larga trayectoria industrial.

Dedicaremos las clases de estas semanas a mirar hacia atrás para indagar en el proceso de industrialización de nuestro país. Pondremos el foco en la etapa de la Revolución Industrial y buscaremos responder esta pregunta:

¿La Revolución Industrial española fue un fracaso o constituyó los cimientos sobre los que se conformó una sociedad moderna, inserta en la Europa desarrollada?

Vais a investigar tres casos que podemos reconocer como representativos de la Revolución Industrial en España: la industrialización catalana, el desarrollo de la siderurgia en el País Vasco y la explotación minera en Andalucía. Cada grupo escogerá un caso y también un formato digital para presentar la información obtenida:

- ¿Un *Story Map*?
- ¿Un vídeo documental?
- ¿Un reportaje multimedia?

¿Qué vais a aprender?

El trabajo de investigación sobre la industrialización española a partir del estudio de un caso representativo os permitirá desarrollar diversos aprendizajes:

Vinculados a la materia Geografía

- Comprender la situación de la industria española actual a partir del análisis del proceso de industrialización español y su evolución.
- Conocer los factores de la industria en España, las deficiencias y problemas del sector.
- Reconocer las características de los ejes de desarrollo industrial y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.
- Interpretar los elementos de un paisaje industrial e información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español disponible en Internet, bibliografía específica y medios de comunicación

Vinculados a la materia Historia de España

- Evaluar el desarrollo industrial en la industrial textil catalana y la minería. La dificultad de los transportes.
- Conocer las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España en relación con el movimiento obrero internacional
- Dimensionar los efectos de la Guerra Mundial en la economía española y los cambios económicos y demográficos en el primer tercio del siglo XX.

Momento 1.

Presentación del tema y la tarea

PASO 1. La industria española

Distribución espacial de la industria española.



Fuente: IGN. Disponible en: <https://bit.ly/3awpnlY>



Observando el mapa identificad:

- ¿Cuáles son las áreas industriales más destacadas? ¿Dónde se ubican?
- ¿Qué recursos estarán siendo aprovechados para la producción industrial?
- ¿Sabéis si esas áreas tienen alguna especialización? ¿Conocéis productos fabricados en alguna de esas localizaciones?

PASO 2. El foco en la Revolución Industrial

Completad, entre todos, el siguiente gráfico con lo que recordáis de las Revoluciones Industriales en Europa, tomando el caso paradigmático: el Reino Unido de Gran Bretaña. Podéis consultar los materiales sugeridos, disponibles en la web, para complementar lo que sabéis.

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial	Tercera Revolución Industrial
Período (décadas, siglos)			
Transformaciones económicas			
Tipos de industrias que se destacaron			
Papel del transporte y las comunicaciones			
Principal fuente de energía			
Localización en Europa			
Sectores sociales emergentes y/o con rol protagónico			
Cambios demográficos			
Transformaciones culturales y urbanísticas			

INTEF. "La Revolución Industrial". Ministerio de Educación y Deportes de España. En: <https://bit.ly/3dIIQD9>

INTEF, Cidea@d (2011). "La Revolución Industrial". Ministerio de Educación y Deportes de España. En: <https://bit.ly/3dHg5G3>

PASO 3. Qué sabemos

Antes de avanzar con el proyecto de investigación, utiliza esta lista de verificación para asegurarte de que cuentas con los conocimientos necesarios para continuar.



AUTOEVALUACIÓN

Sobre la actividad industrial española y el proceso de industrialización sé:

Dónde se localizan las principales áreas industriales

Qué ramas de la industria se destacan

Las etapas del proceso de industrialización

Las principales diferencias entre las Revoluciones Industriales británicas y la española.

Qué industrias se desarrollaron en la etapa de la Revolución Industrial.

En términos generales, qué elementos facilitaron u obstaculizaron el desarrollo industrial en la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.

Cuáles fueron las principales transformaciones en los distintos ámbitos de la vida social vinculadas a la industrialización en ese período.

Momento 2.

Investigación de casos

PASO 1. Exploración de los casos y cuestionamiento

El profesor os presentará los 3 casos de estudio. Escoged uno con vuestro grupo de trabajo.



Industria textil

Cataluña, un centro industrial dinámico



Industria minera y siderúrgica

Asturias, Cantabria y el País Vasco



Industria minera y metalúrgica

Huelva, la explotación de la Cuenca del Río Tinto

Una vez que ya tenéis el caso elegido, es momento de definir el foco de la investigación y de formular las preguntas que guiarán vuestro trabajo. No perdáis de vista que debéis contribuir a responder la “gran pregunta”:

¿La Revolución Industrial española fue un fracaso o constituyó los cimientos sobre los que se conformó una sociedad moderna, inserta en la Europa desarrollada?

Procurad formular una o dos preguntas que den cuenta del problema específico de vuestro caso. Pensar en las dimensiones del caso en las que vais a hacer foco puede orientaros para pensar las preguntas. Entonces, comenzad por escoger dos dimensiones.

Vuestro trabajo deberá contemplar por lo menos 2 dimensiones del problema.

Recursos naturales y su aprovechamiento

Agentes. Inversión pública o privada, nacional o extranjera

Infraestructura de transporte

Políticas de gobierno

Mano de obra.
Condiciones de trabajo.
Organización

Etapas de desarrollo de la actividad

Cambios sociodemográficos

Transformaciones culturales y urbanísticas

PASO 2. Búsqueda de información

Las preguntas que os habéis formulado sobre el caso elegido y las dimensiones a abordar, serán vuestra guía para rastrear información en las fuentes documentales que encontraréis en el Anexo.



Libros, revistas, anuarios, catálogos, fotografías y carteles.

Descargad el Anexo documental con la descripción y enlace al recurso en la Biblioteca Digital Hispánica.

Distribuidos en el grupo la exploración de los documentos. La descripción de cada uno os ayudará a decidir, según el caso y las dimensiones elegidas, si os será de utilidad para vuestra investigación.

Por cada documento que consultéis completad una ficha.



FICHA PARA PONER DE RELIEVE LA INFORMACIÓN

Título o identificación	
Fecha – período al que refiere	
Localización	
Dimensión/es del caso que considera	
Información relevante para la investigación	
Cita de texto o captura de imagen Enlace	

PASO 3. Sistematización de la información

Reunid vuestras fichas y clasificadlas de acuerdo a los siguientes criterios:

- **Cronológico**, identificando la etapa del proceso industrial a la que se refiere el documento. Por ejemplo, los antecedentes, los inicios, la consolidación, los años de esplendor, el agotamiento, etc.
- **Aspecto** que aborda el documento: productivo, social, urbanístico, demográfico, entre otros.
- **Hitos o suceso representativo**: los grandes conflictos obreros, la apertura a los capitales extranjeros, la construcción del ferrocarril, por ejemplo.
- **Puntos de vista** o posicionamiento: perspectiva, intereses, demandas, acciones, balance de ganancias y pérdidas de los diferentes sectores (empresariado, trabajadores, estado, administración local).

Elaborad una tabla de síntesis, incluyendo las ideas fundamentales de cada criterio considerado y señalando en qué ficha tenéis la información correspondiente.



TABLA DE SÍNTESIS

CASO:	FICHAS Nº	
Presentación del caso y del problema		
Etapas / aspecto / hito / punto de vista		
Etapas / aspecto / hito / punto de vista		
Etapas / aspecto / hito / punto de vista		
Conclusiones		

PASO 4. Qué tenemos

La siguiente lista de verificación os permitirá hacer un balance de la información recogida, de vuestra interpretación y del conocimiento sobre el caso de estudio que habéis adquirido.

Hemos identificado una cantidad suficiente de fuentes	<input type="checkbox"/>
Hemos obtenido información relevante	<input type="checkbox"/>
La información cubre los distintos ítems considerados (etapas, dimensiones, hitos, sectores)	<input type="checkbox"/>
Hemos seleccionado fragmentos de texto que podremos citar	<input type="checkbox"/>
Hemos identificado buenas imágenes, que concentran aspectos sustantivos del caso	<input type="checkbox"/>
La información está bien organizada	<input type="checkbox"/>
Tenemos un conocimiento amplio del caso que investigamos	<input type="checkbox"/>
Estamos en condiciones de responder las preguntas formuladas o de desarrollar la idea central acerca del caso	<input type="checkbox"/>
Las conclusiones que hemos construido conectan con la "gran pregunta"	<input type="checkbox"/>

Momento 3

Informe multimedia

PASO 1. Elección del formato y preparación

Escoged un formato para vuestro informe y explorad los ejemplos.

Las plataformas y aplicaciones presentadas son sugerencias pero podéis construir productos similares con otros programas que conozcáis.

Los ejemplos os permitirán apreciar lo que podéis hacer con cada aplicación.



Ejemplo: 100 años de Parques Nacionales o Paisajes de "otro mundo" en España

Relatos geolocalizados (Storymaps)

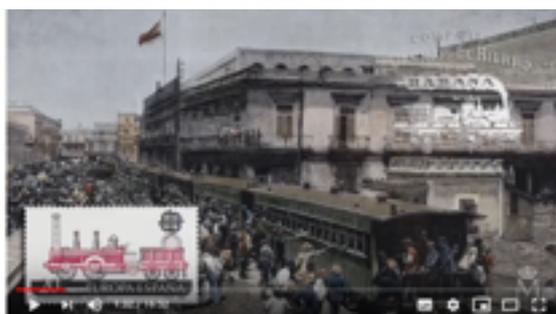
<https://storymaps.arcgis.com/es/app-list/map-tour/>

Tutorial (en español):

<https://bit.ly/39tPL3p>

Servicio en línea gratuito de Esri.

Solo se requiere obtener una cuenta pública de ArcGis. La única limitación es que las imágenes que se integren al Storymap deben estar previamente alojadas en Flickr o Google+.



Ejemplo: Historia del ferrocarril en España del siglo XIX al siglo XX

Vídeo documental

• Filmora:

<https://filmora.wondershare.com/es/editor-de-video/>

• Power director (aplicación para smartphones)

• Windows Live Movie Maker

• Grabadora de voz de smartphones (Android o iPhone)

• Grabador de voz online:

<https://online-voice-recorder.com/es/>

• Audacity: <https://www.audacityteam.org/>



Ejemplo: [Postales de Perú](#)

Reportaje multimedia

Herramienta para crear reportajes multimedia

<https://readymag.com>

La cuenta gratuita permite realizar proyectos ilimitados de 10 páginas cada uno.

Aplicación online de Google para crear sitios web

<https://sites.google.com>



Ejemplo: [La Guerra Civil Española](#)

Usar Google Sites:

https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=es&ref_to-pic=7184580

PASO 2. Producción

Con el formato final definido, podéis planificar vuestro informe.

Tened en cuenta las condiciones que debéis cumplir:

- reflejar el resultado de la investigación siguiendo los ejes problemáticos propuestos,
- dar cuenta de la complejidad del proceso histórico,
- presentar la sucesión de los hechos vinculados con los cambios territoriales.

La planificación implica definir:

- **Contenido que hay que comunicar:** información importante, ideas, emociones, conclusiones, interrogantes.
- **Relato:** secuencia del contenido de acuerdo con el criterio definido en la sistematización, recursos que soportan el contenido –fotos, música, voz en off, texto–.
- **Estilo:** concepto, colores, ritmo, tratamiento de las imágenes, extensión de los textos o los audios, entre otros elementos. Tened en cuenta el formato y la aplicación escogida.

Esquematizar la planificación de vuestra producción a través de un croquis, *storyboard*, una escaleta o guion técnico os permitirá distribuir las tareas y optimizar el tiempo de producción del informe.

PASO 3. Evaluación del producto

Observad el informe elaborado intentando tomar distancia y analizad los siguientes aspectos:



¿Hemos logrado comunicar la información importante referida al caso que investigamos? ¿Es posible comprender cómo fue el proceso de industrialización? ¿Quedan expuestas las ideas fundamentales, los cuestionamientos, las conclusiones y los interrogantes que surgieron al final de la investigación?

¿El relato es ordenado según el criterio que definimos previamente?
¿Los recursos que incluimos son potentes y están bien aprovechados?
¿Conseguimos contar una historia?

¿Están bien definidos los rasgos propios del formato escogido? ¿Ha quedado claro el concepto de nuestro producto? ¿La estética es coherente con el concepto? ¿El ritmo y el tiempo de lectura o de visionado por parte de los observadores favorece la atención y el interés? ¿Dan ganas de seguir mirando?

¿Debemos modificar algo antes de presentar nuestro producto? ¿Tenemos posibilidades de concretar esas modificaciones?

Momento 4

Puesta en común

Después de la exposición del trabajo de cada grupo, completad la siguiente guía para ofrecer una retroalimentación de la tarea a vuestros compañeros.



GUÍA PARA LA COEVALUACIÓN

La producción...	Sí	En forma parcial	No
Comunica información importante referida al caso de industrialización investigado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hace posible comprender el proceso histórico en su complejidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Localiza el proceso y da cuenta de los cambios territoriales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El relato fue interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El modo de contar la historia es atractivo y facilita su comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los recursos incluidos están bien explotados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aporta elementos para responder la gran pregunta que guía el proyecto general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra un uso adecuado de las herramientas y los formatos digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La presentación...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enmarcó el producto y ofreció pistas para comprender el caso de industrialización investigado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contagió el interés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dio cuenta de una tarea cooperativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>